|  |  |
| --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | |
| **Nazwa Uczelni** | Wyższa Szkoła Umiejętności Zawodowych w Pińczowie |
| **Nazwa Wydziału i Kierunku** | Wydział Pielęgniarstwa, Kierunek: Pielęgniarstwo |
| **Profil kształcenia** | Praktyczny |
| **Poziom realizacji przedmiotu** | Studia pierwszego stopnia |
| **Forma kształcenia** | Studia stacjonarne |
| **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta** | Licencjat pielęgniarstwa |
| **Nazwa modułu kształcenia** | **SOCJOLOGIA – Kod przedmiotu: PI.NSH.10** |
| **Język kształcenia** | Polski |
| **Typ modułu kształcenia** | Obowiązkowy |
| **Przyporządkowanie do grupy przedmiotów** | 1. Nauki społeczne i humanistyczne |
| **Rok studiów** | I |
| **Semestr** | II |
| **Osoba/zespół przygotowyjąca/y kartę przedmiotu** | Wydział Pielęgniarstwa |
| **Sposób realizacji** | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów: wykłady, seminarium.  Samokształcenie |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe** | BRAK |
| **Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia** | wykłady - 30 godz.  seminarium – 5 godz.  samokształcenie – 20 godz. |
| **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi** | 1 |
| **Stosowane metody dydaktyczne** | Wykład: wykład informacyjny, problemowy, dyskusja |
| **Forma i warunki zaliczenia modułu** | Wykłady - zaliczenie z oceną  Seminarium - zaliczenie  Samokształcenie – zaliczenie  Warunki zaliczenia i dopuszczenia do zaliczenia wykładu: posiadanie zaliczeń z seminarium i samokształcenia. |
| **Efekty uczenia się dla modułu kształcenia** | W wyniku kształcenia student:  **W zakresie wiedzy:**  B.W7 Zna pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu  B.W8 Zna wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych  B.W9 Zna zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działania lokalnych społeczności i ekosystemu  B.W10 Zna pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej  B.W11 Zna zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć  B.W12 Zna podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)  **W zakresie umiejętności:**  B.U9 Potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży  **W zakresie kompetencji:**  K.07 Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |
| **Cele przedmiotu** | Cel 1  Kształtowanie umiejętności oceniania i interpretacji zjawisk i procesów społecznych zachodzących w społeczeństwach w obszarach związanych z ochroną zdrowia oraz „socjologicznej wyobraźni” w postrzeganiu i rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych ze zdrowiem i napotkanych w pracy pielęgniarki |
| **Treści modułu kształcenia** | WYKŁADY P1.Geneza i teorie socjologii  P2.Grupa i organizacje, procesy grupowe  P3.Role społeczne i status społeczny. Socjalizacja. Istota, etapy i instytucje socjalizacji  P4. Rodzina, jako grupa i instytucja społeczna. Rodzina w różnych kulturach – podział ról w rodzinie  P5.Rola rodziny w zdrowiu i chorobie. Wpływ rodziny na stan zdrowia  P6. Media we współczesnym świecie  P7.Zachowania zdrowotne – aspekty socjologiczne  P8. Procesy i przemiany życia społecznego. Globalizacja i zmieniający się świat  **SEMINARIUM**  P9.Metody badawcze w socjologii  P10.Starość – problemu ludzi w podeszłym wieku  P11.Ubóstwo i wykluczenie społeczne  P12. Naród, państwo, nacjonalizm. Globalizacja  P13.Patologie społeczne: alkoholizm, narkomania, prostytucja, samobójstwa  **ZAJĘCIA BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA**  P14. Stratyfikacja społeczna i klasa społeczna  P15. Subkultury młodzieżowe. Przestępczość i dewiacja społeczna.  P16. Niepełnosprawność – aspekt biologiczny i społeczny  P17. Rasa a etniczność  P18. Demograficzno – społeczne uwarunkowania zdrowia. Jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu** | **Literatura podstawowa:**  Giddens A – Socjologia.PWN,Warszawa 2012  Majchrowska A (red) – Wybrane elementy socjologii.Wyd.Czelej,Lublin 2003  Gabler J – Socjologia dla bystrzaków, Helion, Gliwice 2017  **Literatura uzupełniająca:**  Ostrowska A – Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie, analizy. Wyd. IFiS PAN Warszawa 2010  Oyster C.K – Grupy. Zysk i s-ka.Poznań 2002  Giddens A, Sutton P.W – Socjologia – kluczowe pojęcia. PWN Warszawa 2014 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA – EGZAMIN PISEMNY** | | | | | |
| **Na ocenę bardzo dobrą (5,0)** | **Na ocenę dobrą plus (4,5)** | **Na ocenę dobrą (4,0)** | **Na ocenę dostateczna plus (3,5)** | **Na ocenę dostateczną (3,0)** | **Na ocenę niedostateczną (2,0)** |
| **96 – 100 %** pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań testowych. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, samodzielnie myśli i rozwiązuje problemy badawcze. | **86 -95 %** pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań testowych. Student ma duży zasób wiedzy i umiejętności, ale efekty kształcenia nie wykraczają poza zakres omawianego materiału. | **76 – 85 %** pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań testowych. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym, potrafi prawidłowo formułować myśli, posługiwać się wiedzą i wymaganym słownictwem medycznym. | **66 – 75 %** pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań testowych. Student opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym, ale nie posługuje się wymaganym słownictwem medycznym. | **55 – 65 %** pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań testowych. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym. | **Poniżej 55 %** pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań testowych. Odpowiedzi błędne, luki w wiadomościach. Student nie opanował założonych efektów kształcenia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KRYTERIA ODPOWIEDZI USTNYCH STUDENTA NA ZAJĘCIACH TEORETYCZNYCH** | | |
| **Lp.** | **Kryteria** | **Liczba punktów** |
| 1 | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 - 6 |
| 2 | Zgodność sformułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej | 0 - 6 |
| 3 | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 |
| 4 | Logiczny układ treści wypowiedzi. | 0 - 2 |
| **LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW** | | **0 - 18** |
| **SKALA OCEN WEDŁUG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  18 – 17 pkt. - bardzo dobry, 13 pkt. - dostateczny plus  16 pkt. - dobry plus 12 – 11 pkt. - dostateczny  15 – 14 pkt. - dobry 10 i poniżej - niedostateczny | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH ZALICZENIOWYCH** | | |
| **Lp.** | **Kryteria** | **Liczba punktów** |
| 1 | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 - 5 |
| 2 | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. | 0 - 5 |
| 3 | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 |
| 4 | Logiczny układ treści. | 0 - 2 |
| **LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW** | | **16** |
| **SKALA OCEN WEDŁUG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  16 – 15 pkt. - bardzo dobry, 11 pkt. - dostateczny plus  14 pkt. - dobry plus 10 – 9 pkt. - dostateczny  13 – 12 pkt. - dobry 8 i poniżej - niedostateczny | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY ZAJĘĆ BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA** | | |
| **Lp.** | **Kryteria** | **Liczba punktów** |
| 1 | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. | 0 - 5 |
| 2 | Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej. | 0 - 5 |
| 3 | Poprawność terminologiczna i językowa. | 0 - 4 |
| 4 | Logiczny układ treści. | 0 - 2 |
| 5 | Dobór literatury. | 0 - 2 |
| **LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW** | | **18** |
| **SKALA OCEN WEDŁUG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  18 – 17 pkt. - bardzo dobry, 13 pkt. - dostateczny plus  16 pkt. - dobry plus 12 – 11 pkt. - dostateczny  15 – 14 pkt. - dobry 10 i poniżej - niedostateczny | | |

**BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | **Punkty ECTS** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **35** | **1** |
| Udział w wykładach | 30 | 1 |
| Udział w seminarium | 5 |  |
| Samokształcenie | **20** | **0** |
| Przygotowanie do wykładu | 10 |  |
| Przygotowanie do seminarium | 5 |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 5 |  |
| **Łączna liczba godzin/punktów ECTS** | **55** | **1** |